

Компонент ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование
«Рациональное природопользование и охрана природных территорий Арктики»
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Организация экопросветительской деятельности

Разработчик:
Ангелова Е.Ю.
ФИО

доцент кафедры ЭиТБ
должность

канд. пед. наук, доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол №6 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ

подпись

Васильева Ж.В.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 _{УК-9} Проявляет толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические знания, которые необходимы для разработки программ и проведения экопросветительских мероприятий. Уметь: использовать базовые дефектологические знания, которые необходимы для разработки программ и проведения экопросветительских мероприятий, проявлять толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в профессиональной сфере. Владеть: навыками разработки программ и проведения экопросветительских мероприятий с учетом базовых дефектологических знаний.
	ИД-3 _{УК-9} Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	Знать: особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые необходимы для разработки программ и проведения экопросветительских мероприятий. Уметь: учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении профессиональных контактов. Владеть: навыками разработки программ и проведения экопросветительских мероприятий с учетом базовых дефектологических знаний.
ПК-4 Способен к комплексной организации функционирования особо охраняемых природных территорий	ИД-3 _{ПК-4} Способен осуществлять эколого-просветительскую деятельность среди населения, формировать бережное отношение к природе и популяризировать идеи устойчивого развития среди населения.	Знать: основные понятия, цели, задачи и принципы эко-просветительской деятельности; нормативно-правовую базу и стандарты организации экопросвещения; современные методы и формы работы с различными целевыми аудиториями; критерии оценки эффективности образовательных программ и мероприятий. Уметь: разрабатывать и реализовывать экопросветительские программы для разных групп населения; организовывать экскурсии, лекции, мастер-классы и другие мероприятия; использовать современные информационные технологии для популяризации экологических знаний; взаимодействовать с образовательными учреждениями, волонтерскими и общественными организациями; анализировать и оценивать результаты экопросветительской деятельности. Владеть: методиками проектирования и проведения экопросветительских мероприятий; навыками работы с различными аудиториями (дети, молодёжь, взрослые, туристы); приёмами использования цифровых платформ, социальных сетей и мультимедийных ресурсов для продвижения экологических ценностей; инструментами оценки эффективности и обратной связи в экопросвещении; культурой профессиональной коммуникации и сотрудничества в сфере охраны природы.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы экопросвещения

Тема 1. Сущность и задачи экопросвещения. Определение, цели и принципы экопросветительской деятельности. Роль экопросвещения в формировании экологической культуры.

Тема 2. История и современные тенденции развития экопросвещения. Этапы становления экопросветительской деятельности в России и мире. Влияние глобализации и современных вызовов на развитие экопросвещения.

Тема 3. Нормативно-правовая база экопросвещения. Основные законы и нормативные акты, регулирующие экопросвещение. Стандарты и требования к организации экопросветительской деятельности.

Тема 4. Психолого-педагогические основы экопросвещения. Особенности восприятия экологической информации разными возрастными группами. Методы и приёмы формирования экологического мышления. Работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 5. Роль ООПТ в экопросвещении. Задачи заповедников и национальных парков в сфере экологического образования. Взаимодействие ООПТ с обществом и образовательными учреждениями.

Раздел 2. Практические методы и технологии экопросвещения

Тема 6. Организация и проведение экскурсионной деятельности. Виды и структура экологических экскурсий. Методика работы с экскурсионными группами на ООПТ.

Тема 7. Разработка и реализация экологических образовательных программ. Проектирование программ для школ, вузов и широкой аудитории. Интерактивные и игровые методы в экопросвещении.

Тема 8. Использование современных информационных технологий. Применение интернет-ресурсов, мобильных приложений и виртуальных туров. Продвижение экопросвещения через социальные сети и медиаплатформы.

Тема 9. Волонтёрские и общественные инициативы. Организация волонтёрских эко-акций и экологических мероприятий. Вовлечение местного населения и туристов в охрану природы.

Тема 10. Оценка эффективности экопросветительской деятельности. Критерии и методы оценки результативности программ. Сбор и анализ обратной связи от участников и партнёров.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Андреева, Н.Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для вузов / Н.Д. Андреева, В.П. Соломин, Т.В. Васильева – М.: Юрайт, 2026. – 190 с. – ISBN 978-5-534-07764-3. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/584790>.
2. Зарипова, Р.С. Основы экологической культуры: учебник для вузов / Р.С. Зарипова, В.Р. Махубрахманова. – М.: Юрайт, 2026. – 106 с. – ISBN 978-5-534-14092-7. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/588632>.
3. Смолова, Л.В. Экологическая психология: учебник для вузов / Л.В. Смолова. – М.: Юрайт, 2025. – 882 с. – ISBN 978-5-534-12243-5. – Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/562534>.

Дополнительная литература

4. Иванов, А.Н. Охраняемые природные территории: учебник для вузов / А.Н. Иванов, В.П. Чижова. – М.: Юрайт, 2026. – 185 с. – ISBN 978-5-534-07404-8. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/585566>.
5. Каменец, А.В. Молодежный социальный туризм: учебник для вузов / А.В. Каменец, М.С. Кирова, И.А. Урмина. – М.: Юрайт, 2026. – 189 с. – ISBN 978-5-534-19902-4. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/584510>.
6. Миронов, А.В. Экологическое образование младших школьников: учебник для вузов / А.В. Миронов. – М.: Юрайт, 2026. – 263 с. – ISBN 978-5-534-11962-6. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/587545>.

Дополнительные Интернет-ресурсы

7. Сборник эколого-просветительских практик и форм поддержки данных практик. – М.: Российское общество «Знание», 2022. – 75 с. – URL: <https://rebc.viro33.ru/wp-content/uploads/2023/10/sbornik-ekologo-prosvetitelских-praktik-i-form-podderzhki-dannyh-praktik.pdf?ysclid=mnkqiuuxtn672169142>.
8. Эколого-просветительская деятельность Дирекции ООПТ регионального значения Мурманской области. – URL: <https://oopt-murman.ru/production/eco>.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Юрайт: образовательная платформа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>
- 3) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 4) Электронная база данных Scopus
- 5) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Microsoft Office
- 2) Adobe Reader

3) DJVuReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Семестр/Курс			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	4/2							
Лекции	18							18
Практические занятия	18							18
Самостоятельная работа	108							108
Подготовка к промежуточной аттестации	-							-
Всего часов по дисциплине	144							144
/ из них в форме практической подготовки	18							18
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля								
Зачет	+							+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
Очная форма	
1	Взаимодействие ООПТ с образовательными учреждениями (2 часа)
2	Современные методы и формы экопросвещения (8 часов)
3	Организация волонтерских и общественных инициатив (6 часов)
4	Оценка эффективности экопросветительской деятельности (2 часа)